

Sympathique Activity Pink Martini

Objective:

- Reinforce constructions of “vouloir” and “pouvoir” especially with “je”
- Encourage memorization of constructions (verb in present with infinitive)
- Expand vocabulary of infinitives

Materials:

- Focused worksheets
- Song “Sympathique”

Method: (partts of class over 2-3 days)

Students have already met forms of verbs “vouloir” and “pouvoir”, especially first persons both singular and plural. Students practice related verb charts while being reminded about L shaped (boot) verbs.

- Students receive words to refrain of the song “Sympathique” (Je ne veux pas travailler... Je fume)
- In pairs they figure out meanings and say/repeat the refrain several times
- In English the teacher tells students that this girl has been “dumped”. Students offer ideas of what teens do after this happens.
- The teacher goes over meaning of entire song lyrics in manner appropriate to the level of the class. (TPRS method works well with this.)
- Students listen and sing.
- Paired Activity: Teacher writes on white board...

Je ne veux pas...

Je ne peux pas...

Students create original sentences either orally or on lap boards and share with partners.

Work sheet offers new vocabulary and gives opportunity to create more sentences in writing and to ask “Veux-tu?” and “Peux-tu?” Students are encouraged to tell about each other: Il veut _____ mais il ne peut pas _____

Assessment: Appropriate oral and/or written use of questions and answers using especially first person forms.

Variations: * Use mediaconverter.org to download the song from YouTube onto a flash drive.

Lyrics to Sympathique

Pink Martini

Ma chambre a la forme d'une cage
Le soleil passe son bras par la fenêtre
Les chasseurs à ma porte
Comme les p'tits soldats
Qui veulent me prendre

Je ne veux pas travailler
Je ne veux pas déjeuner
Je veux seulement l'oublier
Et puis je fume

Déjà j'ai connu le parfum de l'amour
Un million de roses n'embaumerait pas autant
Maintenant une seule fleur dans mes entourages
Me rend malade

Je ne veux pas travailler
Je ne veux pas déjeuner
Je veux seulement l'oublier
Et puis je fume

Je ne suis pas fière de ça
Vie qui veut me tuer
C'est magnifique être sympathique
Mais je ne le connais jamais

Je ne veux pas travailler
Non
Je ne veux pas déjeuner
Je veux seulement l'oublier
Et puis je fume

Je ne suis pas fière de ça
Vie qui veut me tuer
C'est magnifique être sympathique
Mais je ne le connais jamais

Je ne veux pas travailler
Non
Je ne veux pas déjeuner
Je veux seulement l'oublier
Et puis je fume

Speaking Activity – “Sympathique”

Have you planned your weekend yet? We’ll think of things you want to do and things you can do.

I. Circle the things you want to do (**je veux**)

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------|
| regarder la télé | voir un film | danser |
| manger beaucoup | faire des devoirs | faire du vélo |
| faire des magasins | jouer au football | |
| dormir jusqu’à midi | aller au restaurant | |
| faire une promenade | surfer l’Internet | autres? |

II. Qui veut faire quelque chose avec toi? (*Find out who wants to do at least three things with you.*) Demandez a tes amis: **Tu veux.....avec moi?**

Jacques et moi, nous voulons jouer au golf.

_____ et moi, nous voulons _____.

III. Qu’est-ce que tu ne peux pas faire? (*List a few things you might want to do, but cannot do this weekend. Write on the back if you need to.*)

Je ne peux pas voir la Tour Eiffel, parler avec Taylor Swift.

Je ne peux pas _____

IV. Alors, qui peut? (*Find someone who can do something you cannot do.*)

Peux-tu aller à Boston? Oui? Non?

